问卷填答流程说明

1、请登录"个人信息门户"-"教学服务"-"学生评教"-"问卷中心"



2、前往问卷中心

CC	SS 中国 Statet Samey 网络	大学生 与发展追踪研究 有发展
- - & Q	平台首页 同智中心 学生公告 即句中心	欢迎来到"中国大学生学习与发展追踪研究"网络平台! "中国大学生学习与发展追踪研究"网络平台是一个国内多所大学共同参与的大型网络调直平台。
ß	联系我们	平台承载了对中国大学生学习和发展状况进行调查、限额、分析等多项任务,规划了总课题组负责人。参与院校、被调查学生等不同参与角色的使用权限,整合了问卷编答、数据采集、进度管理等功能,局备大规模数据存储。多人并发访问与使用、调查形式多示多样等回署特色。 为保证你能顺利请答问卷,请尽可能使用稳定的网络环境,并 请你使用较亮版本的浏览器 (其中,Windows系统的IE环境应不低于8.0版 本)。
		"中國大学生学习与发展迫运研究"連結相 2015年4月
		施設局部中心

3、点击"填写"



4、点击"下一步"

8	平台首页	
	间覆中心	春秋》回来·
名	学生公告	1999年777 · 高齢保急与太小臣者「太田勤ら十西部公・4550士軍臣者将耳前的大型社論、R部公士夏了起席の登書信目 ほか同途有許不何広たの十型了起席が引太幸女 UJ# FR (1)# FR (1
Q	提问中心	##1000年1970年1970年1970年1970年1970年1970年1970年
B	联系我们	对認識者的信息,課題由將严格遵守《中华人民共和黨統计法》予以保密。
		本问题由清华大学、美国印度安纳大学学有联合版权。
		"中國大学生学习与发展追踪研究" 课题组
		2015年
		67 O+8988

5、"开始答题"

8	平台首页	
	间程中心	
8	学生公告	问卷填音说明
Q	提问中心	1、为保证您能顺利填茶问题,请您尽可能使用稳定的网络环境,并建议您使用Chrome、搜询(打开而速模式)、360(打开极速模式)说范募填茶问题。
P	联系我们	2. 此问卷未被配置更改填答记录的功能。问卷题页成完成填答后,忽将无法更改已经填答的内容,因此,请您尽量认真填答。
		3. 若您在墳簽时因故退出系统,您可重新登录,并从墳簽中断页开始继续填答,之前已经填簽的记录会在问燈和页时自动保存,因此您不必担心填等数据的损失。
		4. 此问卷增加了一定的填著条件,您可留意各部题面,其中,标注有红色量号的为必答题。若您的填著不符合要求,系统将给出提示,请您按要求更次所提内容。
		5. 此问卷的载入需要一定的时间,因此在载入问卷的过程中请您稍作等待。
		6. 若您有其他规想,请通过"提问中心"提问,或通过"联系我们"向我们反馈。
		應謝您的支持!
		▲副同僚中心 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		「中国大学生学习与发展通知研究" (開始) http://ccas.ice.taingbua.edu.cn Envil: thu consumthingbua.edu.cn

6、请开始填答问卷

	SS 🛱	国大学生 习与发展追踪研究 ^{編调查系统}			Rator	1世 RELATION 1
8	平台首页	28	中国大学生学习与发展追踪	宗研究调查问卷2015(本科生)	
	问卷中心					
8	学生公告		A部分:大学在学经	至验		
Ø	提问中心	1. 本学年,你进行以下活动的频率如何?*				
P	联系我们	a. 课堂上主动调问或参与讨论	復经常 〇	经常	有时	从未
		b.课堂上积极回答/思考没有既定答案的提问	0	0	0	0
		C.经过充分准备,在课堂上就某一研究主题做报告	0	0	0	0
		d . 与其他同学合作完成课程作业或相关任务	0	0	0	0
		e.就课程内容向其他同学请教	0	0	0	0
		f.帮助其他同学理解课程内容	0	0	0	0
		g.上课前没有完成规定的作业或相关阅读	0	0	0	0
		h. 课堂上质疑老师提出的观点	0	0	0	0
		1. 课堂上有侧重地做笔记	0	0	0	0
		j.课堂上专心致志听老师的讲解	0	0	0	0
		k.课后和同学讨论课程内容	0	0	0	0
		1.使用网络媒介讨论或完成作业(如网络学堂、网络论坛、聊天工具等)	0	0	0	0

7、请填写完整个人信息

CCSS 中国大学生 学习与发展追踪研究 Crites Caling Radett Samp 网络调查系统	Roots Rich.22 Red I at
各 平台前页 200%	中国大学生学习与发展追踪研究调查问卷2015(本科生)
回卷中心 企 学生公告	
Q 担約中心 电子邮箱:	
QQ:	
949L :	
	感谢你的请答!

8、只有当"答题状态"显示"完成"时,才能查看"个人报告"

平台首页	向從名称		ana:	1027 8 33	Pers	¢∧
间覆中心	中国大学生学习与发展追踪研究调查问卷2015(本科生) 這三		未完成	未生成	进行中	(*
学生公告		2-2 2 7-2	\smile			_
题间中心						
联系组织						



9、

